



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5 จำนวนนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน

3.1ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อ

หลักสูตร.....
.....

2) ชื่อปริญญา

3) สาขาวิชา

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

2) สถานที่เปิดสอน

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

2) ความสำคัญของหลักสูตร

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4 รหัสหลักสูตร

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
-----	-------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

1					
2					
3					
4					
5					

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล (มคอ.2)	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	มติสภา
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

องค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาพ.ศ.2548)

เกณฑ์การประเมินที่1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำ เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรนั้น		1.1.1-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			1.1.1-2.....

เกณฑ์การประเมินที่2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า		1.1.2-1.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน		1.1.2-2.....

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ต้องไม่เกิน 5 ปี		1.1.11-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้หลักสูตรฯรับนักศึกษาและเปิดสอนได้ปีที่6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หลักสูตร6ปี ประกาศใช้ในปีที่8)		1.1.11-2.....

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่1.1กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานและผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 11

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2

บัณฑิต

จำนวนนักศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ชั้นปีที่ 3				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 4				
ชั้นปีที่ 5				
ตกค้าง				

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา					
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5 (คณะ ศึกษาศาสตร์)	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559						
ปีการศึกษา 2558						
ปีการศึกษา 2557						
ปีการศึกษา 2556						
ปีการศึกษา 2555						
ตกค้าง						
รวม						

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	2556	ค่าเฉลี่ย

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน	
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	
บัณฑิตคฤหัสถ์			
1	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	
2	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	
	2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	
	2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	
	2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	
	2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
	2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	2.6 จำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ศึกษาต่อ	คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำต่อบัณฑิตคุณุหัสทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	
5	ร้อยละของบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณุหัสที่ตอบแบบสำรวจ <u>ไม่นับ</u> รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	รูป/คน	
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคุณุหัสที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	
7	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 100	คะแนน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....

หมวดที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มี การ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยั่งยืน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	3.1-1 3.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพพนักงานศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี 	<p>3.2-1</p> <p>3.2-2</p>
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบาย	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
					- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง
					- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบัน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

		ในตัวบ่งชี้	การดำเนินงาน ที่ตีขึ้นในบาง เรื่อง	ขึ้นในทุกเรื่อง	กลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง
--	--	-------------	--	-----------------	--

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผล ที่ เกิด กับ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน -การคงอยู่	3.3-1 3.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	- การสำเร็จการศึกษา	
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....
.....
.....
จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หมวดที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่4อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	4.1-1 4.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการบริหารอาจารย์	
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ร้อยละ 15			
-----------	--	--	--

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1 - 1	
4.2.1- 2	

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35			

รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2 - 1	
4.2.2- 2	

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.3-1	
4.2.3-2	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิดขึ้น อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่ของอาจารย์	4.3-1 4.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจของอาจารย์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....
.....
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา
.....
.....
.....

หมวดที่ 5

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ร้อยละการกระจายของเกรด																															
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)			
		รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน		

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5

หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน
อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาใน	5.1-1 5.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำหนดผู้สอน	5.2-1 5.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)การจัดการเรียนการสอน 	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>-การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

4.00			
------	--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

					แนวปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจน
--	--	--	--	--	--------------------------

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.3-1 5.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5มคอ.6 และมคอ.7) 	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้า มี)			
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา			
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ			

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
13)				
14)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
15)				
16)				
17)				
18)				
19)				
20)				
รวมตัวบ่งชี้ในปีที่ต้องทำ				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	
5.4-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1-1 6.1-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	
	อธิบายผลการดำเนินงาน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดแข็ง

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....

หมวดที่ 7

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

.....
.....

หมวดที่ 8

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....

บทที่ 3
สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน			
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.00			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4.00			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4.00			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4.00			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 (.....) 2.2 (.....)		
3		3	3.1 (.....) 3.2 (.....) 3.3 (.....)	-	-		
4		3	4.1 (.....) 4.2 (.....)	-	-		

			4.3 (.....)				
5		4	5.1 (.....)	5.2 (.....) 5.3 (.....) 5.4 (.....)	-		
6		1	-	6.1 (.....)	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							