



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (วิชาการ/วิชาชีพ) พ.ศ.2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

- ลายเซ็น -

(.....)

ตำแหน่ง .....

### บทสรุปผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สารบัญ**

**บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.5 จำนวนนักศึกษา

**บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน**

3.1ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**1) ชื่อ**

หลักสูตร.....

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

2) ชื่อปริญญา

3) สาขาวิชา

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

2) สถานที่เปิดสอน

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

2) ความสำคัญของหลักสูตร

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4 รหัสหลักสูตร .....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง	คุณวุฒิ/	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่
-----	-------------------	------------	----------	-----------------	-------

		วิชาการ/สาขาวิชา	สาขาวิชา	การศึกษา	สำเร็จ
1					
2					
3					
4					
5					

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

### 1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล (มคอ.2)	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	มติสภา
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

### 1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



**องค์ประกอบที่ 1**  
**การกำกับมาตรฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 6 ข้อ (วิชาการ)(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558)**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 7 ข้อ(วิชาชีพ)(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558)**

ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																								
<p>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นหลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนจำนวน.....คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th style="width: 15%;">อาจารย์</th> <th style="width: 15%;">ผศ.</th> <th style="width: 15%;">รศ.</th> <th style="width: 15%;">ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">วุฒិการศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ปริญญาตรี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	วุฒិการศึกษา						ปริญญาตรี						ปริญญาโท						<p><input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																				
วุฒិการศึกษา																									
ปริญญาตรี																									
ปริญญาโท																									

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ปริญญาเอก				
-----------	--	--	--	--

**2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนี้

- ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์


3. อาจารย์ 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ (โปรดระบุ)(เฉพาะ  
หลักสูตรวิชาชีพ)

- ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุล (อาจารย์ หลักสูตร)	ประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ(ระบุสถานที่)	ระยะเวลาในการปฏิบัติการ

4.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรง  
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการ  
ใน 5 ปี ย้อนหลัง รายละเอียด

- ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัย ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์

5.คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ

ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชาที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ

6.คุณสมบัตินี้ของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	ประสบการณ์ การสอน (ไม่ น้อยกว่า 6 ปี)	รายวิชาที่สอน	ชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของ รายวิชา


7.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)

หลักสูตร.....ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา.....(เช่น 2554) และเริ่มใช้ในปีการศึกษา.....(2555) (รอบเวลาหลักสูตร 2555 – 2558) และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2559 โดยมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2554ดังนี้

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ.....
- 2.วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด  
ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....  
ความพร้อมของคณะ.....  
คู่แข่ง.....  
จุดเด่นของหลักสูตร.....
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ .....ตรวจสอบ (ร่าง)  
หลักสูตร.....
4. คณะ/วิทยาลัยนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
(กรณีหลักสูตรใหม่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยัง )
5. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ  
วันที่.....
6. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ.....  
และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่ .....

สรุป ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ  
 อุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่1 การกำกับมาตรฐาน ของหลักสูตร.....สรุปผลได้ดังนี้  
 ได้มาตรฐาน  ไม่ได้มาตรฐาน

## หมวดที่ 2 บัณฑิต

### จำนวนนักศึกษา

#### 1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ชั้นปีที่ 3				
ชั้นปีที่ 4				
ชั้นปีที่ 5				
ตกค้าง				

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

#### 2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา					
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5 (คณะ ศึกษาศาสตร์)	ตกค้าง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2559						
ปีการศึกษา 2558						
ปีการศึกษา 2557						
ปีการศึกษา 2556						
ปีการศึกษา 2555						
ตกค้าง						
รวม						

#### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	2556	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา .....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1      คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
ชนิดตัวบ่งชี้      ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ	รูป/คน	

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน	
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>บัณฑิตบรรพชิต</b>			
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b>			
1	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	
2	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	
	2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	
	2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	
	2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	
	2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
	2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
	2.6 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	
5	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ <u>ไม่นับ</u> รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	รูป/คน	
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	
7	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 100	คะแนน	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

### หมวดที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มี การ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	3.1-1 3.1-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน



ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</li> </ul>	<p>3.2-1</p> <p>3.2-2</p>
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาศักยภาพพหุนักศึกษและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผล ที่ เกิด กับ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน -การคงอยู่	3.3-1 3.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การสำเร็จการศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน -ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา  
.....  
.....  
.....

## หมวดที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่4อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	4.1-1 4.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการบริหารอาจารย์	
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15			



### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1 - 1	
4.2.1- 2	

### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35			

### รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2 - 1	
4.2.2- 2	

#### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.3-1	
4.2.3-2	

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

### ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผล ที่ เกิด กับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่ของอาจารย์	4.3-1 4.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจของอาจารย์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## หมวดที่ 5

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

#### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ร้อยละการกระจายของเกรด																															
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)			
		รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน		

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร





## องค์ประกอบที่ 5

### หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน  
อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาใน	5.1-1 5.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำหนดผู้สอน	5.2-1 5.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>-การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

					แนวปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจน
--	--	--	--	--	--------------------------

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.3-1 5.3-2



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ  
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น  
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ			

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
	หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
13)				
14)				
15)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
16)				
17)				
18)				
19)				
20)				
รวมตัวบ่งชี้ในปีที่ต้องทำ				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	
5.4-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....



แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

					ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
--	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1-1 6.1-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	
	อธิบายผลการดำเนินงาน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดแข็ง

.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

## หมวดที่ 7

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

.....
.....

## หมวดที่ 8

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....  
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....  
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....  
.....

**บทที่ 3**  
**สรุปผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน			
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.00			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4.00			
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4.00			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4.00			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.00			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 80			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4.00			
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)</b>				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 (.....) 2.2 (.....)		
3		3	3.1 (.....) 3.2 (.....) 3.3 (.....)	-	-		
4		3	4.1 (.....) 4.2 (.....) 4.3 (.....)	-	-		

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

5		4	5.1 (.....)	5.2 (.....) 5.3 (.....) 5.4 (.....)	-		
6		1	-	6.1 (.....)	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							