



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาโท - เอก

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5 จำนวนนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## หมวดที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อ

หลักสูตร.....

.....

2) ชื่อปริญญา

.....

.....

3) สาขาวิชา

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

.....  
.....  
1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

.....  
.....

2) สถานที่เปิดสอน

.....  
.....

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

.....  
.....

2) ความสำคัญของหลักสูตร

.....  
.....

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....  
.....

1.4 รหัสหลักสูตร .....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1						
2						

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1) อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล (มคอ.2)	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	มติ สภา
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	หน่วยงาน (คณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



## องค์ประกอบที่ 1

### การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาพ.ศ.2548)

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผล ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน																
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็น อาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....มีจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร 5 คน ในทุกวิทยาเขตที่เปิดสอน และรายละเอียด สถานภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนดังนี้	1.1.1-1.....  1.1.1-2.....																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">วิทยาเขต.....</th> <th style="width: 20%;">วิทยาเขต.....</th> <th style="width: 10%;">รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พนักงาน</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อัตราจ้าง</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม	พนักงาน				มหาวิทยาลัย				อัตราจ้าง				
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม														
		พนักงาน																	
มหาวิทยาลัย																			
อัตราจ้าง																			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผล ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					เอกสาร / หลักฐาน
		รวม					

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร / หลักฐาน	
		ชื่อ- นามสกุล	คุณสมบัติน				
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คุณวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า หรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ใน สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชา ที่เปิดสอนอย่างน้อย		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน	1.1.2-1.....  1.1.2-2.....
		วิทยาเขต.....					
			√	√	√	√	
		วิทยาเขต.....					

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน										
	2 คน	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอน</p>											

เกณฑ์การประเมินที่ 3 คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน						
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ระดับปริญญาโท</p> <p>คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน</p>	<p>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ</p> <table border="1"> <tr> <td>ชื่อ</td> <td>คุณวุฒิ</td> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> </tr> <tr> <td colspan="3">วิทยาเขต.....</td> </tr> </table>	ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิทยาเขต.....			<p>1.1.3-1.....</p> <p>1.1.3-2.....</p>
ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ							
วิทยาเขต.....									

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร / หลักฐาน
	<p><b>ระดับปริญญาเอก</b>            คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน</p>	1			
2					
3					
วิทยาเขตกาฬสินธุ์					
<p><b>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</b> อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ</p>					
	ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ		
วิทยาเขต.....					
1					
2					
3					
วิทยาเขต.....					

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ 4 คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p><b>ระดับปริญญาโท</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p><b>ระดับปริญญาเอก</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ</p>		1.1.4-1.....  1.1.4-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		

เกณฑ์การประเมินที่ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		1.1.5-1.....  1.1.5-2.....

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	รหัสนักศึกษา และชื่อนักศึกษา
--------------	-----------------------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	รหัสนักศึกษาและชื่อนักศึกษา
วิทยาเขต.....				
วิทยาเขต.....				

เกณฑ์การประเมินที่ 6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1.เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขา วิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่		1.1.6-1..... 1.1.6-2.....

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	รหัสนักศึกษาและชื่อนักศึกษา
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				

เกณฑ์การประเมินที่ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		1.1.7-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			1.1.7-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ สาขาวิชานั้น/ สาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และ 2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558
วิทยาเขต.....				
1.				1. 2. 3.
2.				
3.				
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p><b>ระดับปริญญาโท</b> (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงาน สืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทาง วิชาการ (proceeding) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบ เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p><b>ระดับปริญญาเอก</b> วารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>		1.1.8-1.....  1.1.8-2.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
-----------------------------------	-----------	-----------------------------------	------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

วิทยาเขต.....			
วิทยาเขต.....			

เกณฑ์การประเมินที่ 9 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ  
บัณฑิตศึกษา

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ระดับปริญญาโท		1.1.9-1.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	รหัสนักศึกษาและชื่อนักศึกษา	สัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา (1:5)
--------------	-------------------	------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis) อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 5 คน</p> <p><b>การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์</b> อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 15 คนหากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ การค้นคว้าอิสระ 3 คน</p> <p><b>ระดับปริญญาเอก</b> อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน</p>		1.1.9-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

วิทยาเขต.....					
1. ดร.อุเทน					
2.					
3.					
วิทยาเขต.....					
1.					
2.					
3.					

เกณฑ์การประเมินที่ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี  
ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ควรอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีโดย นับรวมปีที่ประเมิน		1.1.10-1..... 1.1.10-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
วิทยาเขต.....			
วิทยาเขต.....			

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ต้องไม่เกิน 5 ปี		1.1.11-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ โดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งาน ในปีที่ 6)		1.1.11-2.....

### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานและผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนน เป็น ศูนย์)

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5

ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11
ผลประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

หมวดที่ 2  
บัณฑิต

จำนวนนักศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน(โดยภาพรวม)

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน วิทยาเขต.....

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน วิทยาเขต.....

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง



2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี(โดยภาพรวม)

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปีวิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปีวิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			

ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(โดยภาพรวม)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาเขต.....

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา .....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 2

### บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน				
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน				
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ				
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน				
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน				
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน				
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน				
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน				
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน				

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน				
2	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.10	เรื่อง				
3	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง				
4	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง				
5	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง				
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			
7	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง				
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก				
9	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ				
10	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40	คะแนน				

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยงาน(วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร


การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
-----	--------	----------	----------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน			
2	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง			
3	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง			
4	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง			
5	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง			
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง			
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก			
8	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ			
9	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80	คะแนน			

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

## หมวดที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่3นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่3.1 การรับนักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	3.1-1 3.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพพนักศึกษและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน	3.2-1
	- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา	3.2-2

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักศึกษาตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่	3.3-1 3.3-2

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา</p>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....



## หมวดที่ 4 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4

#### อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น

					แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
--	--	--	--	--	--------------------------

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	4.1-1 4.1-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการบริหารอาจารย์	
	อธิบายผลการดำเนินงาน -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์

### ประจำหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง		
		วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
2	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
3	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4	4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

5	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4			
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3/หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)			

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51			

#### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต...	วิทยาเขต...	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100	คะแนน			

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			
ป.เอก (ร้อยละ 70)			

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1 - 1	

4.2.1- 2	
----------	--

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต...	วิทยาเขต...	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ80	คะแนน			

#### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100	คะแนน			

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ป.เอก (ร้อยละ 70)			
-------------------	--	--	--

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2 - 1	
4.2.2- 2	

#### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง			
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง			
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง			
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง			
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง			
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง			
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง			
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง			
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง			
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง			

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรระดับปริญญาโท		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ			
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ40	คะแนน			
<b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b>					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก			
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ			
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน			

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 20)			
ป.เอก (ร้อยละ 35)			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.3-1	
4.2.3-2	

4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง  
 ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต....	วิทยาเขต....	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน			
2	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง			
3	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง			
4	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง			
5	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม $5=0.25$	คะแนน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.75			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.4-1	
4.2.4-2	

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิดขึ้น อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่ของอาจารย์	4.3-1 4.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจของอาจารย์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....







## หมวดที่ 5

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

#### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)โดยภาพรวม

สาขาวิชา..... ชั้นปีที่ 1

ร้อยละการกระจายของเกรด																																		
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)						
		รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน					

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ 5

### หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> </ul>	<p>5.1-1 5.1-2</p>
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
  - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
  - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำหนดผู้สอน	5.2-1 5.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

					ชัดเจน
--	--	--	--	--	--------

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.3-1 5.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ  
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น  
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร			
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			
13)				
14)				
15)				
16)				
17)				
18)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
19)				
20)				
รวมตัวบ่งชี้ในปี				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค	ผลการประเมิน	แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

	การศึกษา	โดยนักศึกษา		ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

.....

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	

5.4-2	
-------	--

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1-1 6.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดแข็ง

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....



## หมวดที่ 7

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

.....
.....

## หมวดที่ 8

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

**บทที่ 3**  
**สรุปผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3				
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2			2.1 (.....) 2.2 (.....)		
3		3	3.1 (.....) 3.2 (.....) 3.3 (.....)				
4		3	4.1 (.....) 4.2 (.....) 4.3 (.....)				

5		4	5.1 (.....)	5.2 (.....) 5.3 (.....) 5.4 (.....)			
6		1		6.1 (.....)			
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							